

ANHANG

1. Abbildungsnachweis

1. S. 170, „Prinzip der Ähnlichkeit“: www.eco.psy.ruhr-uni-bochum.de/download/Guski-Lehrbuch/Kap_6_1.html [15.07.13]
2. S. 170, „Prinzip der Geschlossenheit“: www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung/gestaltgesetze/ [15.07.13]
3. S. 170, „Prinzip der Kontinuität“: www.herzrhythmus.ch [15.07.13]
4. S. 171, „Prinzip der Nähe“: www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/visualisierung/gestaltgesetze/ [15.07.13]

2. Lösungen zu den Multiple-Choice Aufgaben

1 Psychologie als Wissenschaft			
1.1	1, 3	1.2	humanistisches; kognitives; psychodynamisches; biologisches/neuro-reduktionistisches; behavioristisches Paradigma
1.3	Validität; Reliabilität; Objektivität	1.4	3, 1, 2
1.5	1, 3		

2 Entwicklungspsychologie			
2.1	1, 2, 4	2.2	2, 3
2.3	1,3	2.4	2, 4
2.5	1	2.6	1
2.7	1, 2, 3	2.8	1, 2
2.9	2	2.10	4
2.11	3, 1, 2	2.12	oral: 1. Lebensjahr (LJ); anal: 2./3. LJ; phallisch: 3./6. LJ; Latenz: 6./12. LJ; genital: ab ca. 13/Pubertät
2.13	1	2.14	2
2.15	1, 3	2.16	1, 3
2.17	3	2.18	2
2.19	2, 3	2.20	3
2.21	1, 4	2.22	2, 3
2.23	2, 4	2.24	2, 3
2.25	3	2.26	3
2.27	1, 2, 4	2.28	1, 4
2.29	2	2.30	2, 3
2.31	3	2.32	3
2.33	1, 3	2.34	1

2.35	3	2.36	2
2.37	2	2.38	2, 4
2.39	2	2.40	1
2.41	sensumotorisch, ca. 0-2; präoperational, ca. 2-7; konkret-operational, ca. 7-12; formal-operational, ab ca.13	2.42	4
2.43	4	2.44	3
2.45	1, 2	2.46	1
2.47	2	2.48	1, 4
2.49	2, 3, 4	2.50	präkonventionell; konventionell; postkonventionell
2.51	1, 4	2.52	2
2.53	1, 2, 3, 4	2.54	1, 3, 4
2.55	1, 2, 3	2.56	3, 4
2.57	3	2.58	3, 4
2.59	2	2.60	1, 2
2.61	1, 3	2.62	4
2.63	2	2.64	1
2.65	2, 4	2.66	2
2.67	2	2.68	1
2.69	2	2.70	1, 2, 4

2.71	1, 3, 4	2.72	1, 2, 3
2.73	2	2.74	1, 2, 3, 4
2.75	2, 4	2.76	1, 3
2.77	2, 3	2.78	1, 3, 4
2.79	2	2.80	1, 2
2.81	1, 2		

3 Lernen			
3.1	1, 3	3.2	1, 3, 4
3.3	1	3.4	1, 4
3.5	1	3.6	4
3.7	1, 3, 4	3.8	2, 4
3.9	2	3.10	4
3.11	1	3.12	2
3.13	2, 3	3.14	2
3.15	1, 4	3.16	1, 2, 4
3.17	4	3.18	2
3.19	2	3.20	1
3.21	2	3.22	2
3.23	1, 2	3.24	1, 2, 3

3.25	1	3.26	2
3.27	1, 2	3.28	3
3.29	2, 4	3.30	4
3.31	1, 4	3.32	1
3.33	1, 2, 4	3.34	2, 3
3.35	2, 4	3.36	1, 3
3.37	4	3.38	1
3.39	Aufmerksamkeitsprozesse; Gedächtnisprozesse; mo- torische Reproduktions- prozesse; Verstärkungs- prozesse und Motivations- prozesse	3.40	3
3.41	1, 4	3.42	2, 3
3.43	2	3.44	1
3.45	3	3.46	1, 2
3.47	3, 4	3.48	1, 4
3.49	1, 2	3.50	4
3.51	1, 4	3.52	2, 3
3.53	1, 4	3.54	1
3.55	3	3.56	4
3.57	3	3.58	2

3.59	4	3.60	2
3.61	1, 2	3.62	1
3.63	1, 4	3.64	3
3.65	1, 2, 3	3.66	1
3.67	4	3.68	1, 2, 4
3.69	1	3.70	1
3.71	1, 2	3.72	1
3.73	1, 2, 3	3.74	1
3.75	1, 2, 3	3.76	1
3.77	1	3.78	1, 2
3.79	2, 3	3.80	1
3.81	1, 2, 3	3.82	2
3.83	2, 4	3.84	1, 4
3.85	1, 4		